

推进家庭教育纳入基本公共服务体系建设

叶强

2022年两会期间,围绕家庭教育促进法的实施,代表委员和社会公众展开热议。全国政协委员胡卫建议,要强化政府主渠道作用,尽快将家庭教育指导纳入公共服务。回顾2021年,家庭教育促进法的审议和出台牵动着广大家长的神经,今年正式施行后,如何“依法带娃”,不仅是家长的私事,也是国事。家庭教育促进法在强调家长的主体责任的同时,也要求政府为家庭教育提供指导、支持和服务。在实现共同富裕的大背景下,加强家庭教育基本公共服务建设是推动家庭教育促进法有效实施的着力点。

就在今年的两会前夕,北京师范大学中国教育与社会发展研究院发布的《全国“双减”成效调查报告》显示,87.1%的家长最想“提高自身家庭教育素养”,82.5%的家长家庭教育有困难。这说明家庭教育并不像很多人想的那样,是一件容易胜任的工作。

从育儿的发展历史看,育儿经历了一个从放养到科学化的过程。现代育儿不仅仅要靠经验,更要靠恰当的方法。当前,如何科学育儿已成为亿万中国家长面临的急迫问题。北京冬奥

会期间,中国运动员谷爱凌获得了两金一银的好成绩。她在社交媒体获得高人气的同时,谷妈妈的育儿方式也在社交媒体上得到了较多人的点赞。但是,并不是所有的家长都意识到科学育儿的重要性或者有能力去做到。换句话说,每个家庭在育儿这件事上是不均等的。

就家庭教育政策的变迁而言,与育儿的历史相似,其大体上经历了由面向特殊群体到面向一般大众的发展过程。进入新时代,随着小康社会到共同富裕的深刻转型,我国过去面向特殊群体的家庭教育政策已经很难满足家庭教育的未来发展需求了。家庭教育促进法的出台奠定了家庭教育现代化的制度基础,需要通过有效实施达到立法者的初衷。实施家庭教育促进法,一方面要关注留守未成年人和困境未成年人的家庭教育服务问题,另一方面也要关注面向全体家庭的家庭教育公共服务。

党的十九大以来,中央日益重视家庭教育指导服务体系建设,党中央、国务院的多份文件均提及“构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系”。家庭

教育促进法中明确要求县级以上人民政府将家庭教育指导服务纳入“城乡基本公共服务体系和政府购买服务目录”之中。在实施这些规定的过程中,政府部门还应该加大政策执行力度,将家庭教育服务纳入基本公共服务视野。基本公共服务不同于公共服务的地方在于:根据中央有关文件的精神,基本公共服务具有基础性和全局性的特征,目标是实现均等化。一旦将家庭教育服务作为基本公共服务来理解,就对我们现有的家庭教育制度体系提出了更高的要求。

首先,基本公共服务要求服务的可及性和便利性。目前最方便广大家长接受家庭教育指导服务的站点是社区,但是我国的社区家庭教育指导服务在不同的区域发展得较为不平衡。有些地方发展较好,有些地方还跟不上。最近,浙江省的经验做法颇值得借鉴。浙江省依托浙江开放大学,通过统筹整合全省开放大学、社区教育机构及其他工作资源和力量,构建省、市、县(区市)、街道(乡镇)四级家庭教育指导服务工作体系。浙江省的经验是可以在全国推广的,即各地依托本地

的远程教育资源,以城乡社区为服务平台,向社区所在地的所有家长提供指导服务。

其次,基本公共服务要求服务的普惠性。家庭教育指导服务不单单是发放家庭教育宣传手册、开展家庭教育知识讲座这么简单,还包括如何解决家庭内部的亲子冲突、如何有效地开展家校合作、如何解决“双减”政策下的课后服务托管等一系列问题。这就要求政府在加强投入的基础上,根据各地的经济状况结合每个家庭的年收入水平,采取有针对性的普惠性措施,逐步实现免费向全体家长提供家庭教育基本公共服务。

最后,基本公共服务要求服务的均衡性。均衡性意味着提供给全体家庭的家庭教育服务质量是大体相同的,这就要求家庭教育主管部门制定出台“家庭教育基本公共服务标准”。在政府主导的前提下,可以通过政府购买公共服务,吸引非营利性的家庭教育指导服务机构和家庭教育指导师参与进来。与此同时,家庭教育主管部门还有必要制定“家庭教育市场服务标准”,规范家庭教育市场的有序运行。(原载《中国教育报》)

沈丘县教体局

召开实施教育振兴工程座谈会

本报讯(记者 刘华志)近日,沈丘县教体局召开实施教育振兴工程座谈会。局班子成员,部分股室负责人,各级学校校长代表,各级名师、名班主任代表参加了会议。

座谈会上,与会人员结合各学校和岗位实际,围绕学校建设、教学常规管理、教师队伍建设和发展等方面,畅谈具体做法,以及学校在发展中面临的困惑。就进一步实施教育综合改革、优化学校布局、加强城乡教师交流、打造高效精品课堂进行了深入交流。大家一致认为,

实施教育振兴工程,不仅是广大教育工作者对教育的期盼,更是广大人民群众对教育发展的热盼,要着力在教育教学中下功夫,在提升教师队伍素质上花力气、在特色学校创建上作创新,加快实现沈丘教育振兴目标。

县教体局党组书记、局长张海洋要求,局班子成员、相关股室要充分听取代表们的意见和建议,认真研究梳理,找准突破口,真正谋划和部署,坚定抓好教育振兴的信心和决心,合力书写好沈丘教育的新篇章。



学雷锋 树新风

周口技师学院

开展“学雷锋活动月”活动

本报讯(记者 刘华志)为引导师生弘扬雷锋精神,3月5日,周口技师学院隆重召开“学雷锋活动月”启动仪式暨优秀学生表彰大会。各科系、系部、团总支等部门负责人和优秀学生干部、团员、学生代表参加会议。

会议要求,作为新时代青年,要坚定理想信念,树立远大志向,自觉认真学习践行社会主义核心价值观。要刻苦学习,增长才干,不断提升学习能力。要勇于创新,努力做社会主义事业的建设者,把个人

的理想追求融入党和国家事业之中。要追求卓越,做有责任担当的技能型人才,秉承执着专注、精益求精的工匠精神,自强、自立、自信,在奋斗拼搏中追逐理想信念。要乐于奉献,充分发挥共青团的先锋模范作用,以实际行动书写新时代的雷锋故事。

学院党委书记梁晓莉向各院系团支部分别授予青年志愿者协会旗帜,勉励大家发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,充分展现学院青春风采。



温馨“三八节” 情暖“半边天”



为丰富女教职员工的业余文化生活,展现她们的精神风貌,3月4日,经济开发区实验学校举行以“我运动、我健康、我快乐”为主题的教职工趣味运动会,庆祝“三八”国际妇女节。 记者 刘华志 摄



3月8日上午,周口二十二中的全体女教师进行了一场厨艺大比拼。劳技室内的参赛教师铆足了劲,蒸、炸、煎、炒、煮,纷纷亮出看家本领,展现她们不凡的厨艺,增加了学校的凝聚力。 记者 朱红 摄



“三八”国际妇女节来临之际,周口市实验幼儿园举办“温馨三八,感恩有你”主题教育活动,让孩子们学着用多种方式表达对妈妈、奶奶、姥姥和老师的爱,以此来培养孩子从小有一颗感恩的心。 记者 王珂 摄



为活跃女教职员工的文体生活,激发其工作热情,增强学校凝聚力,打造积极健康的和谐校园,3月4日下午,周口恒大中学举办“三八”联谊活动。活动内容丰富、形式多样,为校园工作的开展和推进奠定了良好基础。记者 朱红 摄



为进一步传承、弘扬雷锋精神,3月4日,项城市林陵镇西街小学组织师生走进敬老院看望慰问孤寡老人,开展学雷锋献爱心活动。记者 刘华志 摄



为弘扬雷锋精神,创建文明校园,促进市民文明行为养成,助力文明城市创建,3月5日上午,郸城一高志愿服务队积极响应号召,参加了团县委组织的“学雷锋我行动”志愿服务活动。 记者 朱红 摄

周口市文昌中学:落实减负增趣 学子尽展芳华

记者 刘华志 王珂

为推动“双减”往实、往深走,周口市文昌中学在减少校内作业的同时,大力推进社团工作的开展,让孩子们有更多的时间参与到运动、劳动、才艺学习等项目。

在科技的海洋里探索,在运动场上挥洒汗水,在书法、音乐中陶冶情

操……近日,记者在周口市文昌中学走访发现,该校将课后服务定位为学生自我发展的时段,积极组织相应学生参与社团活动,围绕“五育”开设特色社团类课程,如英语角、书法社团、音乐社团、体育社团……给学生搭建了个性成长、展现潜能的舞台。

在学校的一间室内活动室,爱好英语的同学们欢聚一堂,在老师的指导下,用英语相互交流着。彼此之间的共同爱好,增进了友谊,也激发了他们对英语口语表达的热情。

走到科技馆,又感受到了不一样的气氛。同学们沉浸在老师的讲解中,那一双双炯炯有神的眼睛是对科学世界的渴求,是对发明创造的跃跃欲试。

走进音乐社团,一台钢琴放置在讲台旁边,学生们在周海珍老师的指导下,开启了对音乐世界的探索。在书法社团,学生们在王明涛老师耐心细致的讲解下,徜徉于中国传统文化之中。

转身望去,操场上热闹非凡。绿茵场上,同学们正积极进行足球等球类的学习和训练,脸上洋溢着青春的气息。体质体能、意志毅力正在这一

点一滴的学习、训练中磨炼成长。

除此之外,学校还在课后时间举行了“放飞风筝、放飞希望”的实践活动。同学们兴致盎然,满天的风筝在暖阳下翩翩起舞,把蔚蓝的天空装点得分外美丽。同学们走出教室,与自然零距离接触,放松心情,愉悦身心,抖擞精神。

“下一阶段,学校将进一步优化课程安排,加强课后服务资源建设和统筹,丰富课后服务内容,打造有特色的社团活动,发挥社团的育人作用,挖掘学生的潜能,为学生德智体美劳全面发展提供更大的舞台。”周口市文昌中学相关负责人如是说。

大家谈

“双减”



周口市纺织路小学组织开展“学雷锋、做好事”主题宣传教育实践活动。40名少先队员响应号召,通过自己的实际行动践行雷锋精神。本次主题宣传教育实践活动,在校内外营造了“人人学雷锋、处处见雷锋”的浓厚氛围,广大少先队员在服务他人、奉献社会的过程中增强了责任意识、提高了实践能力,以实际行动书写了新时代的雷锋故事。 记者 朱红 摄