

让孩子在劳动中收获成长

——市中心城区中小学劳动实践课走笔

□记者 王吉城 刘华志 文/图

户外,孩子们采摘丰收的果实,体验农耕的乐趣,感受收获的幸福;课堂上,孩子们学习剪纸、包粽子、制作月饼,在活动中锻炼动手能力;在家里,孩子们整理衣物、打扫卫生、刷锅洗碗,传承文明好家风……

劳动教育,是落实立德树人根本任务的重要举措,教育部把多种劳动教育纳入中小学课程。近年来,我市各中小学一边抓好劳动课程建设,强化劳动教育与其他课程的融合;一边注重劳动教育与实践体验相结合,引导学生积极参与,真正发挥劳动育人实效,让劳动的种子根植在学生心中,为学生成长赋能。

户外劳动 接受锻炼

“我们把劳动教育纳入学生培养全过程,贯穿学校、家庭、社会各方面,着力培养学生劳动技能和劳动精神,促进学生全面发展、健康成长……”10月21日,周口市闫庄小学校长姚肖宇告诉记者,在10月18日结束的河南省第二届中小学劳动技能大赛中,他们学校代表周口市参赛,获得小学组一等奖。成绩的获得来自于平时的积累,今后,学校将继续开好劳动实践课,引导学生懂劳动、会劳动、爱劳动,提升学生劳动技能水平。

开辟菜园,让学生体验田间劳作的艰辛和乐趣;开展劳动研学活动,在实践中培养学生的劳动习惯;开设劳动实践课,提高学生的动手能力……自劳动课正式成为中小学必修课以来,我市各中小学结合实际情况,积极开展形式多样的劳动教育活动,让劳动教育落实落地。

“这甘蔗真大,我们俩合力才砍倒!”“我第一次挖红薯,原来劳动这么有趣!”“虽然很累,但很开心。”近日,在周口市颍河中学开展的采收活动中,同学们一边擦着汗,一边捧着挖到的红薯,扛着砍下的甘蔗,脸上洋溢着满足的笑容。同学们纷纷表示,采收活动,让他们体会到了劳动的辛苦与快乐,将更加珍惜每一份来之不易的食物。

“近年来,我市各中小学充分发挥劳动教育作用,将劳动教育理念融入教育教学全过程,帮助学生树立劳动精神、养成劳动习惯、提升劳动能力,让正确的劳动教育价值观助力学生健康快乐成长。”市教体局相关负责人表示。



学生们尽享丰收喜悦。

传统文化 寓教于乐

“劳动教育是多方面的,也是学生成长过程中不可或缺的。学生通过劳动不仅获得了新知,更在劳动体验中增强了心智。劳动教育课程根植于传统文化丰厚的土壤中,才具备启迪思想、传播智慧、润泽心灵的意义。”日前,周口市回民小学校长买建军告诉记者。

如何让劳动教育课程变得生动活泼,周口市回民小学、周口市第三实验学校、周口恒大中学等学校的做法值得借鉴。周口市回民小学邀请非遗剪纸传承人刘秀华为学生授课。课堂上,刘秀华向学生讲授剪纸艺术、历史渊源、种类特点、制作技巧等。同学们用灵巧的双手,饶有兴致地尝试和练习,一件件精美的剪纸作品在他们手中诞生了。

为引导学生了解家乡历史,传承中华优秀传

统文化,坚定文化自信,周口恒大中学邀请周家口木版年画第七代传承人穆广科为学生授课,讲解周家口木版年画的起源、发展与制作技艺,并带领学生体验木版年画制作过程。

我市各中小学通过一堂堂劳动技能课,在弘扬中华优秀传统文化的同时,激发学生对传统文化的兴趣,提高学生的动手操作能力和审美情趣。

“非遗文化与劳动教育充分融合,在丰富劳动课内容的同时,学生通过体验传统技艺,感悟耐心细致、精益求精的工匠精神。”周口恒大中学校长王钟表示,技能课程的开展,拉近了学生与传统非遗技艺的距离,引导学生认识非遗、热爱非遗,让非遗传承的“种子”不断在校园生根、生长。

家校共育 浸润心灵

中小学通过完善课程体系、加强家校共育等形式将劳动教育融入到实践中,使劳动教育内容更加鲜活、生动。

近年来,我市各中小学以劳动课为抓手,以实践基地为依托,逐渐形成了特色鲜明的劳动教育新样态,让劳动教育凸显树德、增智、强体、育美的综合育人价值。

“本周末,我们的劳动作业是‘洋葱炒鸡蛋’,请同学们把作业完成情况发到家长群。”为培养学生的动手能力,周口市实验学校老师经常布置类似的家庭作业,受到家长一致好评。“洋葱炒鸡蛋”是周口市实验学校劳动实践课的一个缩影,背后则是我市各中小学对劳动教育教学的尝

试。

为更好地让学生在实践中体验劳动的快乐,在实践中增长见识,我市各中小学引导学生将劳动融入日常生活。包饺子、做元宵、包粽子、做月饼,每到传统节日,学生与家长一起体验传统美食制作,以多元劳动样态展现出全市中小学生在勤劳肯干的良好品质和积极向上的精神面貌。

“劳动拥有独特的育人价值,以劳树德、以劳促智、以劳强体、以劳育美,丰富多彩的劳动课赋能学生全面成长。劳动教育课程要与时俱进,更好地体现时代性,真正促进学生在劳动观念、劳动情感、劳动能力、劳动精神上得到切实的发展。”市教体局相关负责人表示。②22



学生们在制作鲜花工艺品。



学生们在甘蔗地里体验劳动乐趣。