

回归教育的真谛

——记肩负时代使命的周口市文昌中学

记者 刘华志 王珂 通讯员 徐其运 朱艳丽 叶九辉



市委书记徐光心系学校建设



市长刘继标来校慰问



周口市文昌中学在“文昌杯”征文活动颁奖典礼上致辞



市教育局局长张学成在文昌中学落成暨第29个教师节庆祝大会上致辞



朱贵华校长启动文昌爱心资助基金



团结奋进的学校领导班子



班主任带领学生进行课经经典诵读



求真大课堂上小组讨论

前言:

周口市文昌中学校长朱贵华自踏上教育岗位的那天起,一直致力于教育返璞归真的研究。20多年来,当过教师、班主任、副校长、校长的他认为,教育要回归本真,育人比学知识重要,注重教育过程比仅仅关注成果重要。“办真教育,育真人才”成为他从教多年以及自己教育子女积淀的珍贵经验。朱贵华以一个故事向记者诠释了

他的教育理念和思想。故事内容大致如下:
教育如农耕。有一个故事让人感触很深,从前有个人种了一棵葫芦,细长的葫芦藤上长满了绿叶,慢慢地,结了一些小葫芦,真是惹人喜爱啊!有一天,他看见葫芦的叶子上有些小蚜虫,这时候,邻居也看见了,就劝他赶紧治虫子。他却不以为然,自己要的是葫芦,干吗给叶子捉虫呢?又过了几天,

葫芦缺水了,邻居劝他,葫芦该浇水了,他依然不以为然,自己要的是葫芦,干吗要浇水呢?没过几天,小葫芦变黄落地了。
这个故事告诉我们,没有好的过程教育,不是真正的教育。学生的成长是一个漫长的动态发展过程,我们不能以“一时成败”论英雄,更不能以“一时好差”定终身。学生的成长过程管理好了,结果自然会好。

年轻勇于担当的文昌人

2012年,乘着周口市委“科教兴周战略”的东风,由周口市委、市政府、市东新区管委会倾力打造,投资3亿元创办的周口市文昌中学应运而生。市委书记徐光亲笔为该题下“砺学弘文,昌达天下”的校训。“作为首任校长,我决心担负起各级领导和几十万城区市民的期待,要打造周口教育新典范,创造出新时代下的教育新模式,让自己痴情深厚的教育情怀落地生根。”这是朱贵华担任周口市文昌中学校长之初作出的承诺。

一年多的时间,周口市文昌中学在“做真教育”的办学理念下迅速发展,在校学生突破4300人,近200名师生获得国家级、省、市级荣誉称号。该校先后获得了全国未成年人道德建设先进单位、全国“爱阅读”榜样学校、全国经典诵读百佳示范校、周口市人才工作先进单位、周口市电化教育先进单位等荣誉称号,被上级领导称为“文昌速度”。

《教育时报》总编刘肖有一个要在豫东办好“最具成长性”教师颁奖典礼活动的梦想。2014年4月24日,他来学校考察后说:“我做记者20年来,第一次来到建校还不到一年的学校,第一次看到如此年轻又充满朝气的教师队伍,第一次看到发展如此迅速的学校。”决定把2015年第六届“最具成长性”教师颁奖典礼活动在文昌中学举行。

返璞归真的教育理念

“教育要回归本真,育人比学知识重要,注重教育过程比仅仅关注成果重要。”朱贵华告诉记者,学校一直坚持做真教育,不仅要让学生幸福地成长,要让教师感受真正的幸福,而且还要让学校得到真正的发展。

学校提出“一年成型、二年有声、三年成名”的方略,以“高、严、细、实”的理念打造精品学校,以“一品教育”“国学熏陶”“感恩教育”打造文昌中学教育特色。该校完善的基础设施、一流的教师队伍、先进

的办学理念、凸显的办学特色、严格的管理制度,使学校实现了跨越式发展,呈现出名校办学的风范。

该校将课堂名字定为“求真大课堂”,以“真”字作为学校一切教育教学和管理的衡量标准。朱贵华说,求真就是要真教、真学、真严、真爱、真实、真会。为提高课堂教学效果,该校总结出一套独特的课堂教学方法——“七音和鸣”。分管教学工作的副校长徐其运用“1234567”,即哆来咪发啦西“来诠释“七音和鸣”法。“1”就是一个学习目标;“2”就是提前两分钟进班,布置2个任务(出示目标、检查学情);“3”就是准备3个本子,即学情检查本、跟踪本、纠错本;“4”是4个维度考评,即高速度、准确度、干净度、参与度;“5”是5个跟踪,即节跟踪、日跟踪、周跟踪、月跟踪、学期跟踪,坚持“抓紧跟踪不放松,我在文昌必成功”的教育信念;“6”是6个环节,即激情导入、自研自探、合作探究、展示质疑、师生点评、当堂检测;“7”是7个评价,即教师的教案、学生的学案、练案、观课记录的每周业务评价及对学生的即时性、激励性、长效性评价。

强化文明礼仪意识,抓好养成教育。该校对学生实行纪律军事化、就餐学堂化、住宿宾馆化。学校要求每位学生每天写《德育成长日记》,并实行“教师承包制”为学生批改日记,教学生日增一善,日改一过。每天课前10分钟诵读国学、唱文明歌曲、整理书桌、准备预习,就餐前文明排队、手拿口袋书抢时诵读,背诵餐后感恩词,餐后自觉收拾餐桌、擦好桌面。每周评选一次“文明之星”“惜时之星”“美德少年”张榜公布,让榜样影响激励更多人向好的方向发展。每次上学、放学都有严格的课时设计,每处都有完整的德育活动体系,每学期都安排感恩教育报告会,每学期寒暑假都开展情商潜能训练营和“德行少年、领袖中国”国学训练营。这些做法培养了孩子良好的行为习惯,对父母长期不在家的留守儿童起到了很好的引导作用,提升了他们的学习动力。孩子的成长进步,让家长深受感动,不少家长写来感谢信,表达对学校的感恩、对老师的敬重。

该校以“习传统文化、做大成教育”为特色,大力推行国学教育,成立了国学研

究会,开设国学大讲堂,定期组织师生开展国学经典诵读心得分享会。先后派教师50余人赴山东、安徽、郑州等地学习;组织40名家长参加山东曲阜孔子礼仪学校组织的“家和之道”公益论坛。学校每天安排40分钟经典诵读课,建立亲子共读室,学生相继读完了《论语》《道德经》《三字经》《千字文》《弟子规》。学校还让全体师生收看钱文忠、蔡礼旭解读弟子规的光碟,收看“核心价值观的解读”电视片,让学生收录名人博客,开展对话钱文忠、对话于丹等交流活动。

该校把特色教育作为发展的名片,推出“一班一品一特色”活动。学校建立以班级为单位的社团组织,并细分为体育类、舞蹈类、乐器类、美术类四大类别,共70个社团。比如:美工社团制作汉服进行表演,每一次都让在场的观众潸然泪下,为自己是一个汉唐中华子孙而骄傲,为着汉唐服装而自豪。学校出版了《求真大课堂》《走在成长的路上》《花季无悔》《中学生科技创作》《班主任德育思想录》《国学之蕴》《家和万事兴》《共创一个梦和韵文昌之家校共建》《“文昌杯”文明我先行 共筑一个梦》主题征文作文选等校本教材。为丰富校园文化生活,学校邀请中国政法大学的霍登科、历史文化学者王少清、青少年心理教育专家张海选、万礼彬,周口市中心医院妇产科主任杨莉,河南国学院的施柳青、王福琪、杨茹梅以及国内外优秀大学生对学生进行国学诵读和教育、演讲比赛、法制教育、梦想目标教育、青春期心理和生理教育等活动。在该校首届“做大成教育 展青春梦想”文化艺术节活动中,有一项活动叫珍藏十年“心愿瓶”,当满载学生梦想的心愿瓶准备珍藏时,晴天出现了彩虹,让在场的领导、家长、学生很惊叹,说文昌中学的学生目标远大,定有大才出现。这些有意义的活动对广大未成年人的身心健康起到了很好的促进作用。

“办人民满意的教育,就是办家长满意的教育,家长满意了,人民也就满意了。”朱贵华说,他的理想是和学校教师一起把文昌中学建成一所让学生知书达理、快乐学习、身心健康的学校,让他们各有所长,人人成才,走出校门后成为社会主义建设的领袖人物。



啦啦队社团在表演



科技航模表演队



美工社团在展示自己制作的汉服



在开学典礼前,家长和孩子们在心愿台上共同许下新年愿望

